



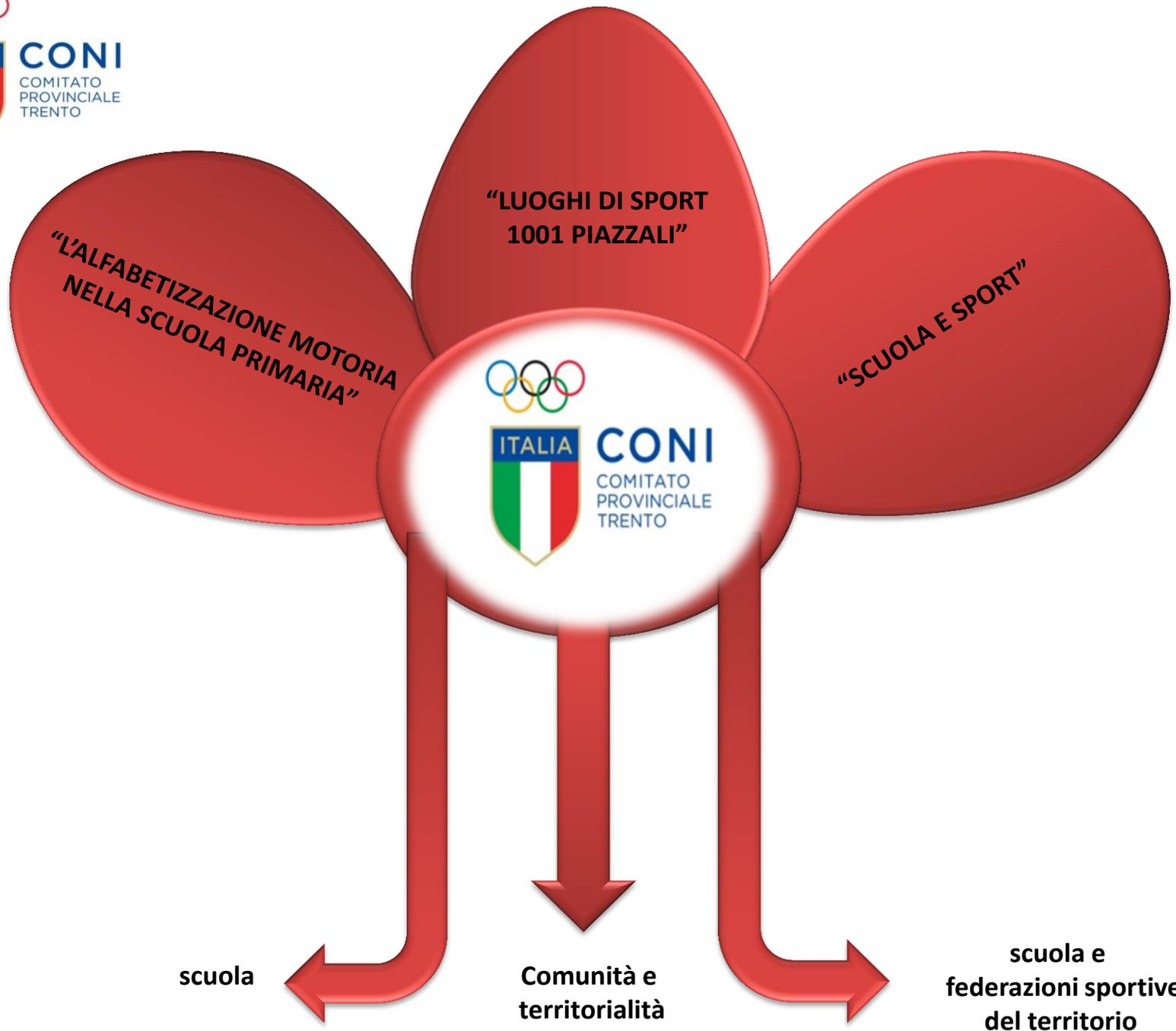
INCONTRO DEL CICLO TECNOLOGIE E METODOLOGIE ICT NELLA VISIONE DELLA SYSTEMS MEDICINE

**Gestione multidisciplinare e integrata tra ospedale e territorio del
paziente sovrappeso-obeso in età pediatrica**

***Lo sport nelle scuole, i progetti “Luoghi
di sport”, “1001 piazzali”***

Prof. Dell’Eva Adriano

sabato, 16 maggio 2015





PROGETTO

“PAT – CONI: L’ALFABETIZZAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA”

ENTI E SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO

La Provincia autonoma di Trento, il Comitato provinciale del CONI, gli Istituti scolastici aderenti.

OBIETTIVI

Generali

Ampliamento del bagaglio motorio degli studenti delle classi aderenti al progetto.

Specifici

- Interscambio di competenze metodologiche e didattiche fra esperti e insegnanti referenti di classe.
- Impostazione di una progettualità e di un lavoro continuativo durante tutto l’arco dell’anno scolastico, in coerenza con i programmi delle classi successive.

Sono ritenuti documenti programmatici di riferimento le indicazioni provinciali ed i programmi di Alfabetizzazione Motoria.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inserimento nelle ore di attività motoria previste dal singolo Istituto Scolastico di personale qualificato, laureato in Scienze Motorie o diplomato ISEF, in affiancamento al docente responsabile di classe.

Ciclo attività

Come per l'anno scolastico 2013/2014 si propone, in via sperimentale non vincolante, di svolgere l'attività continuativamente in tutte le ore di educazione motoria delle classi aderenti. L'esperto le gestirà secondo un'alternanza 3:1, ovvero 3 ore di co-docenza e 1 ora di supporto all'attività svolta in prima persona dal docente referente di classe.

Monte ore assegnato per ogni esperto

il numero di ore massimo indicativo in assegnazione al singolo esperto è stabilito in 200 (fatti salvi casi particolari valutati dal CONI).

Criteri di selezione degli esperti

Come per l'anno scolastico 2013/14 il CONI propone i seguenti criteri di selezione:

- gli esperti devono obbligatoriamente essere laureati in Scienze Motorie o diplomati ISEF;
- viene data priorità agli esperti che nell'anno scolastico in corso non sono titolari di una cattedra di ruolo;
- nell'ambito della selezione si escludono gli esperti che nell'anno scolastico precedente non hanno adempiuto agli impegni contrattuali previsti (rendicontazione e consegna delle ore svolte, presenza ai momenti formativi, stesura documenti di monitoraggio).

ORGANIZZAZIONE

Assegnazione monte ore

- il progetto è rivolto alle classi prime e seconde della scuola primaria;
- è previsto un monte totale di 7.000 ore di attività;
- per ogni classe sono previste massimo 20 ore di attività.

Raccolte tutte le richieste di partecipazione al progetto e la disponibilità degli esperti, il CONI assegna ad ogni Istituto ed ad ogni classe il relativo monte ore, che lo stesso provvederà a rendicontare in due step:

- ore svolte dall'attivazione del progetto al 31/12/2014;
- ore svolte dal 01/01/2015 a fine anno scolastico.

Tale rendicontazione va predisposta sugli appositi moduli forniti dal CONI:

- Modulo indicante le singole ore di attività svolte per ogni classe aderente sotto firmato dal docente referente e dall'esperto CONI;
- Modulo indicante il totale delle ore svolte da ogni Istituto scolastico aderente, sotto firmato dal Dirigente scolastico.

Formazione, divulgazione del progetto ed azioni di comunicazione

- Sono previsti due momenti di formazione, ad inizio ed a fine progetto, rivolti sia agli esperti che ai docenti di classe (partecipazione dei docenti referenti di classe riconosciuta dalla Provincia).
- E' fondamentale prevedere un incontro formale, ad inizio anno scolastico, tra esperto e collegio docenti/consiglio di classe con l'obiettivo di condividere i contenuti del progetto.
- Al fine di migliorare la divulgazione degli obiettivi e dei contenuti del progetto, sarà messo a disposizione da parte del CONI (Sportello dello Sport) del materiale informativo.

INDICATORI PER MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Organizzazione

- Accessibilità al progetto da parte degli Istituti scolastici, numero di classi e numero di studenti coinvolti.
- Verifica distribuzione oraria 3:1.

Condivisione mission progetto da parte degli Istituti

- Coinvolgimento esperti nelle attività collegiali (% presenza esperti ai Consigli di classe/collegio docenti).

Monitoraggio

- Questionari (esperti e docenti).

Valutazione attività alunni (da verificare)

- Incrocio stimolo motorio e performance cognitiva (rendimento scolastico).
- Test di alfabetizzazione motoria per le classi I e II.
- Introduzione di alcune prove motorie nelle classi II per creare un data base di partenza per gli anni successivi.



PROGETTO “SCUOLA E SPORT”

ENTI PROMOTORI E GESTORI

La Provincia autonoma di Trento, il Comitato provinciale del CONI, i Comuni e le Comunità di Valle, le Società Sportive, gli Istituti scolastici.

OBIETTIVI

Generale

Ampliamento del bagaglio motorio pre-sportivo degli studenti delle classi aderenti al progetto.

Specifici

- Interscambio di competenze metodologiche e didattiche fra tecnici ed insegnanti referenti di classe.
- Esperienze motorie caratterizzanti cinque differenti discipline sportive per facilitare scelta adeguata.
- Conoscenza a parte degli studenti delle opportunità sportive che il territorio propone a chilometri 0.

MODALITÀ

Ciclo attività

- Il progetto ha durata di cinque mesi (gennaio – maggio).
- I tecnici delle discipline sportive proposte si alternano di mese in mese, in compresenza con il docente di classe.

Criteri di selezione dei tecnici

Allenatore/tecnico laureato in scienze motorie, con titolo tecnico federale.

Tecnico non laureato con esperienza documentata valutata dalla SRdS (con partecipazione vincolante alla formazione).

CONTENUTI PROGRAMMATICI

- Sono ritenuti documenti programmatici di riferimento le “indicazioni provinciali” ed i programmi di Alfabetizzazione Motoria (allegato A).
- Introdurre nei momenti di formazione aspetti relativi all'individuazione ed all'interscambio dei principi metodologici e didattici delle diverse discipline fra tecnico e docente di classe.

FORMAZIONE

Due incontri di formazione della durata complessiva di 4 ore su aspetti metodologici e sugli strumenti di valutazione organizzati dalla SRdS del CONI in collaborazione con l'Ufficio Educazione Fisica della PAT.

Formazione

- Presenza tecnici e docenti referenti di classe ai momenti formativi (anche in relazione ad eventuali replicazioni del momento formativo nelle zone di attività del progetto).
- Introdurre nella formazione l'individuazione e l'interscambio dei principi metodologici e didattici delle diverse discipline.

Monitoraggio

- Questionari (tecnici e docenti di classe).

Valutazione attività alunni (in sperimentazione)

- Incrocio stimolo motorio e performance cognitiva (rendimento scolastico).
- Somministrazione questionari su autoefficacia e motivazione alla pratica motoria/sportiva.
- Introduzione di alcune prove motorie nelle classi IV per creare un data base di partenza per gli anni successivi.

Luoghi di Sport

1001 Piazzali

Progetto	1001 Piazzali – lo gioco allo sport
Periodo	Tutto l'anno
Soggetto promotore	CONI /Sportello
A chi si rivolge	Ragazzi dai 6 ai 12 anni
Contenuti	<p>Il Progetto 1001 Piazzali offre sul territorio luoghi sportivamente “animati” dove bambini dai 6 ai 12 anni possono <u>sperimentare</u>, attraverso il gioco, percorsi di “alfabetizzazione motoria”, <u>divertendosi con la propria fisicità senza la pressione del contesto agonistico</u> e con la <u>presenza di giovani animatori ludico-sportivi</u>.</p> <p>Praticare attività fisica, soprattutto da bambini, favorisce una crescita armonica del corpo. Lo sport, inoltre, insegna importanti valori quali amicizia, solidarietà, lealtà, lavoro di squadra, autodisciplina, rispetto degli altri, modestia, comunicazione, capacità di affrontare i problemi. Tutti principi, questi, alla base dello sviluppo. Ma come preparare i propri figli ad approcciarsi allo sport nel modo giusto? Sicuramente <u>proponendo attività motorie che siano in grado di assecondare le esigenze di gioco dei bambini, aiutandoli contestualmente ad apprezzare il movimento come elemento di benessere, piacevole e divertente</u>.</p>

Attività realizzata	<p>Con il coinvolgimento attivo di Comuni società sportive sono stati attivati diversi piazzali a Roverè della Luna, Zambana, Castello Tesino, Val di Sole e Val di Cembra, Pergine, Folgaria coordinati da animatori ludico sportivi formati dalla SRdS. Tante le attività proposte legate al gioco e percorsi di avvicinamento alle discipline sportive presenti nella zona di riferimento. I piazzali hanno coinvolto una media di 30 bambini ciascuno con due incontri settimanali di due ore ciascuno gratuiti, ambientati in parchi o cortili scolastici.</p>
----------------------------	---